



فرم طرح دروس "کارآموزی" پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند. ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادهای خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

کد درس	229	
نام درس	اخلاق پزشکی	تعداد واحد
مرحله ارائه	کارآموزی	۲ واحد ۳۴ ساعت
پیش نیاز	ندارد	ترجیحا لازم است بخشی از دوره بصورت حضور در بیمارستان ارائه گردد تا دانشجویان در این دوره با عملی و کاربردی نمودن اخلاق پزشکی آشنا گردند.
اهداف کلی	در پایان این چرخش آموزشی، کارآموز باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست) الف – در حیطه دانش ۱. جنبه های انسانی و اخلاقی حرفه ی پزشکی را بشناسد. ۲. از مجموعه انتظاراتی که آموزه های اسلامی و فقه پزشکی از یک طبیب شایسته دارد آگاهی یابد. ۳. توانایی تشخیص موضوعات اخلاق پزشکی را در حرفه ی خود داشته باشد. ۴. زیربنای دانشی به منظور اتخاذ تصمیمات اخلاقی در پزشکی را کسب نماید. ۵. به تعهدات خود به عنوان یک پزشک آگاهی داشته باشد. ب – در حیطه مهارت لازم است توانمندی های زیر ایجاد شود: ۱. ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین را براساس موازین اخلاق پزشکی برقرار نماید. ۲. تصمیم اخلاقی را در حرفه ی خود اتخاذ نماید. ۳. همکاری و مشارکت بیماران / خانواده ی بیمار را در تصمیم گیری جلب نماید. ۴. تعامل صحیح با سایر همکاران در حوزه ی سلامت داشته باشد. ۵. به تعهدات خود ب عنوان یک پزشک عمل نماید. ج – در حیطه نگرش ۱. توجه خاص به شأن و کرامت انسانی مراجعین داشته باشد. ۲. وظیفه شناسی، مسؤولیت پذیری، عدالت و انصاف در ارائه ی خدمات سلامت مد نظر قرار دهد. ۳. اولویت منافع بیمار بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک را در نظر بگیرد. ۴. احترام به حقوق مراجعین را ضروری بداند. ۵. به ابعاد فرهنگی و مذهبی مراجعین توجه نماید.	
شرح درس	در این درس، مباحث اخلاق پزشکی به شکل کاربردی و با مراعات ظرافت های لازم در آموزش آن ارائه می شود به گونه ای که بتوان انتظار داشت تا آموزه های اخلاقی بتوانند منجر به تغییر رفتار حرفه ای و نگرش پزشکان گردد. توصیه می شود از روشهای تعاملی برای ارائه درس استفاده شود تا مشارکت دانشجویان به بهترین وجه ممکن تامین گردد.	
فعالیت های آموزشی	(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی) در کنار ارائه نظری و تئوریک مطالب، دانشجویان چند جلسه در بیمارستانها و مراکز درمانی حضور خواهند یافت تا با جنبه های عملی و کاربردی اخلاق پزشکی و حیطه اخلاق بالینی نیز آشنا شوند.	

محتوای درس	۱. مقدمه، تاریخچه و بیان اهمیت اخلاق پزشکی ۲. اخلاق پزشکی از دیدگاه اسلام و تئوری های اخلاقی ۳. تعهد حرفه ای ۴. اصول چهارگانه و ابزارهای تحلیل اخلاقی ۵. ارتباط پزشک و بیمار، پزشک و جامعه و پزشک و همکاران ۶. ضوابط پوشش و آراستگی - حریم خصوصی ۷. رازداری و حقیقت گویی ۲۶۱ ۸. اتونومی و رضایت آگاهانه ۹. حقوق بیمار و رضایتمندی ۱۰. اخلاق در آموزش ۱۱. اخلاق در پژوهش ۱۲. تعارض منافع در سه حوزه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات سلامت ۱۳. اخلاق در نظام سلامت (شامل مولفه تخصیص منابع) ۱۴. خطاهای پزشکی و مسئولیت پزشک ۱۵. ملاحظات اخلاقی ارائه خدمت در شرایط بحرانی ۱۶. گفتن خبر بد ۱۷. ملاحظات اخلاقی در آغاز حیات ۱۸. ملاحظات اخلاقی در پایان حیات ۱۹. آشنایی با حقوق پزشکی و قوانین و مقررات ۲۰. فن آوری های نوین (شامل استفاده از سلول های بنیادی) و مسائل مستحدثه در پزشکی - فقه پزشکی
توضیحات ضروری	پیشنهاد گروه اخلاق پزشکی این است که درس به صورت تم طولی در طول دوره کارآموزی ارائه شود.

رئوس مطالب (پیوست موجود در برنامه ملی)

گروه آموزشی متولی دوره

اخلاق پزشکی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر شبنم بزمی
-------------------------------------	----------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مهرزاد کیانی	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد
دکتر شبنم بزمی	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد
دکتر لیلا افشار	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد
دکتر سید علی انجو	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد
دکتر محسن فدوی	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد

رفرانس های تئوریک دوره

۱.	پزشک و ملاحظات اخلاقی ویراست دوم
۲.	راهنمای عمومی اخلاق حرفه ای شاغلین حرف پزشکی و وابسته سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
۳.	حل دوراهی های اخلاقی راهنمایی برای بالینگران

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

فعالیت های آموزشی

*	تعداد کلاس حضوری در طول دوره
—	تعداد حضور در کلینیک سرپایی
*	تعداد حضور در گزارش صبحگاهی
*	تعداد حضور در راند بخش
	تعداد حضور در ژورنال کلاب
*	تعداد حضور در راند بخش
—	تعداد حضور در مرکز مهارت های بالینی (اسکیل لب)
	متوسط تعداد بیماران که لازم است شرح حال و ثبت اطلاعات توسط کارآموز انجام گیرد.

توضیح: اگر فعالیت دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

وظایف دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه فعالیت های آموزشی
۲	تدوین لاگ بوک
۳	انجام تکالیف محوله

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکالیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام پروسیجر و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۵۰
آزمون کتبی تشریحی	۱۵
تکمیل لاگ بوک	۱۰
آزمون شفاهی در پایان دوره	-
حضور و مشارکت کارآموز در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۵
ارزیابی گزارش های کارآموز	۱۰
آزمون عملی بر بالین بیمار	-
انجام یا همکاری در تحقیق	-